



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

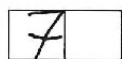
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ПОЛИТОЛОГИЯ
Фамилия	НЕСТЕРОВА
Имя	АРИНА
Отчество	АРТЕМОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН

ВСЕГО СТРАНИЦ



ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание 1.

1) автор: Аристотель
текст: Политика
научная школа: Афины

автор: Фридрих Ницше

2) соотношение человека, семьи, государства:
Первоначальным по природе является государство по сравнению с семьей и каждым из нас; ведь необходимо, чтобы целое предшествовало частям.

То есть автор пишет о том, что государство должно быть раньше, чем семья и сам человек, т.к. государство предшествует каждому человеку.

Как каждый человек составляет лишь часть семьи, как целого, так и государство — это целое, где человек лишь его часть.

такая модель отношений называется патриархальной.

3) человек — существо политическое, т.к. государство существует по природе, то есть человек является частью государства со своего рождения и до смерти, т.к. принимаемые властью решения влияют на жизнь человека, он является частью проводимой государственной политики; а государство часто определяет жизнь человека.

4) В государстве не слишком малых размеров царь, более свойственной политике, а вместе с тем и демократии, являлось бы участие возмощ-





но большего числа граждан в управлении: тогда всякий будет думать все дело, как моя задача, и более соотносясь с общественной задачей, и лучше, и скорее.

Это есть, ~~для~~ для государства больших размеров демократия, где большое число людей участвует в управлении, является наиболее подходящим типом комитетского устройства. Вероятно видно, для государства малых размеров подходит иное тип государственного устройства (аристократия, олигархия) и др.

Дисциплина: краткая

Задача 2.

Принцип равноправия и самоопределение народов заключается в том, что люди имеют одинаковое право и свободу все зависимости от своей национальной принадлежности.

Граждане могут указывать свою национальность по своему желанию и усмотрению.

Также в ряде государств ~~с~~ ~~типом~~ есть возможность право субъектов устанавливать свой государственный язык (как в РФ республики имеют право)

Разжигание расовой, национальной вражды преследуется по закону! Люди имеют право получать образование на родном языке, развивать родную культуру, заимствовать.



ся творческой деятельностью на родном языке.

Таким образом, раздурение не требовало
уменьшения расхода топлива на пере

Также на судебных разбирательствах по требова-
нию гражданским лицам работать переводчик,
чтобы гражданским лицам судья судья процесс.

Заранее з.

институциональ- ный критерий	унитарная <u>1 тип</u> модель демократии	федеративная <u>2 тип</u> модель демократии
исполнитель- ная власть	формируется из <u>линейно</u> направленных партий	распределена между <u>линейно</u> многопартийной <u>коалиционной</u>
взаимоотнош. исполнит. и зако- дот. власти	баланс власти законодательная власть формирует исполнит.	баланс власти
партийная система	двухпартийная / многопартийная	многопартийная
избирательная система	мажоритарная	пропорциональная
структура групп интере- сов	корпоративизм	корпоративизм
административ- но-терри- ториальное устройство	унитарное и централизован- ное	федеральное, с автоно- мией субъектов



демократическая власть	официальный парламент	сильный двухпалат- ный парламент
конституция	идея, с возможностью высшей изменения	трудно внести изменения
судебный надзор	конституционный суд	конституционный суд
централизованный	зависит от испол- нительной власти	зависит от законо- дательной власти
краткая характеристика		

краткая характеристика: разные виды демократии
сводятся по конституционному территориальному устрой-
ству.

Для унитарной модели демократии свойственно
отсутствие автономии субъектов, сильный парламент,
для федеративной модели свойственна автономия
субъектов и двухпалатный парламент.

Сильное строение унитарной модели в том, что
вся власть сосредоточена в центре, у субъектов нет
автономии, это позволяет ~~выносить изменения~~



проводить централизованную политику и умень-
шает шансы субъектов на успехи, так как все кан-
дидаты собираются в центре, что позволяет эффективно
перераспределять ресурсы. доходы бюджета.

Следует отметить в том, что субъекты не могут устанавливать вносить изменения в законодательство, это не подходит для многонациональных государств, где изменения конституционного акта, изменения бюджета, законодательства можно бы быть активно. Такие конституционная система имеет много т.к.

~~Следующее~~ ~~сторона~~ ~~Федора~~ ~~важнейший~~ ~~кандидат~~ ~~мо-~~
~~жет~~ ~~не~~ ~~иметь~~ ~~бывшего~~ ~~абсолютного~~ ~~большинства~~, то
~~есть~~ ~~по~~ ~~факту~~ ~~большинства~~ ~~против~~ ~~кандидата~~, но
~~он~~ ~~победил~~, ~~т.к.~~ ~~выбор~~ ~~бывшие~~ ~~соперники~~. ~~Из~~ ~~из-~~
~~бирателей~~ ~~каждого~~ ~~при~~ ~~двухконтинентальном~~ ~~системе~~
~~выбора~~ ~~разделяется~~.

Сильное стороны федеративной модели в том, что смешанная избирательная система позволяет установить расстановку полит. сил. Двухпалатный парламент состоит из двух палат, одна из которых представляет собой представителей регионов, и исключительной власти субъектов что способствует эффективному правительственному воздействию интересов.

Разделение исполнительной власти между широ-
кой многопартийной камицией также позволяет
эффективно продвигать интересы соц. устр.
Вот почему субъекты позволяют устанавливать
местные и региональные органы, что позволяет исполь-



звать средство для развития региона, не являясь, как центр, ведущим средством.

Слабые стороны: широкая автономия субъектов часто приводит к императивным измещениям, ~~что вызывает~~ ^{из} сложившаяся избирательная система может привести к тому, что и в мажоритарной и в пропорциональной системах для и те же самая богатая партия и ее представители. Внесение изменений в конституцию усложнено, т.к. для изменения отдельных статей необходимо собрать референдум и полностью переписать всю конституцию (хотя это можно трактовать и как сильную сторону, потому что сохраняется конституционный строй, который трудно изменить)

Примеры 1 типа: Великобритания, Италия; ^{швейцария} ~~Италия~~
Примеры 2 типа: Россия, Франция, Германия;

Задача 4

Принцип создания классификации: типа политического лидерства по Макс Веберу.

традиционный лидер: 2, 5, 6
рационально-легальный: 4, 7, 9
харизматический: 1, 3, 8

Задача 5.

Ряд создается по способу происхождения лидерства восточный (традиционный (как в монархиях), законный (как выборы и т.д.), вера в особость лидера, его качества, силы и т.д.) (как при захвате власти)





тема: ритмика	тема: ^{координация} выносливость	тема: ритмический шаг
1, 5, 8	2, 3, 9	4, 6, 7

